

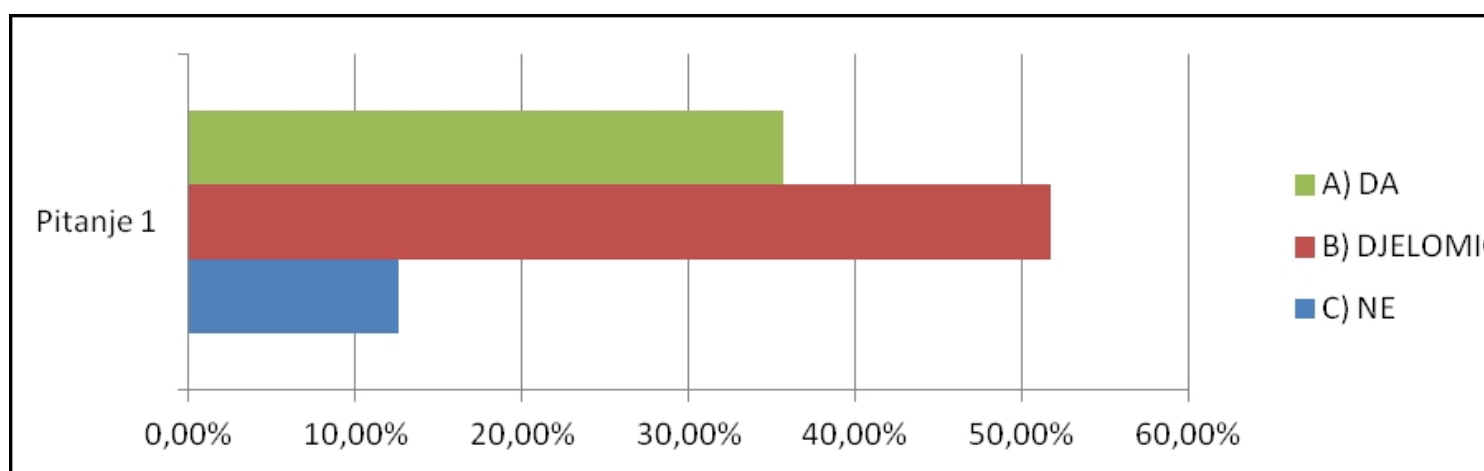
Piše: Zoran Buhač, pedagog

Anketiranje roditelja je provedeno tijekom svibnja 2016.

Roditelji su predali 54 ispunjenih anketnih upitnika od 60 mogućih (90%)

U nastavku su odgovori roditelja. Odgovori roditelja su prezentirani kako su i napisani.

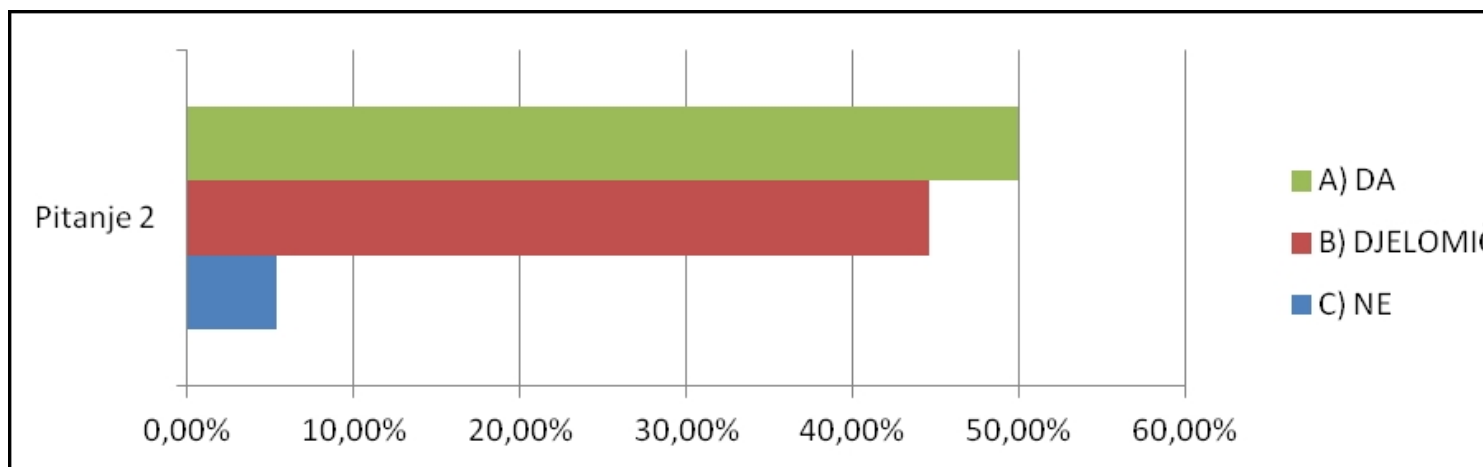
**1. Jeste li zadovoljni zgradom vrtića kojeg pohađa Vaše dijete? (položaj, oblik, stanje, statika...)**



**Zašto?**

- Stanje je katastrofalno
- U vrijeme kada je rađena zadovoljavala je tadašnje uvjete
- Zgrada vrtića je na dobrom položaju ali je već stara i potrebna je adaptacija, iako su određene stvari obnovljene
- Uglavnom smo zadovoljni jedino bi bilo dobro da se stavi fasada
- Zgrada je izvrsno osmišljena i na dobrom je položaju, samo je pomalo derutna i potrebna je obnova
- Opće stanje
- Na lijepom mjestu je i lokacija je puno bolja od većine vrtića RH
- Potrebno je više prostora po svakom djetetu, više soba podove prilagoditi EU standardima
- Previše djece , malen prostor
- Montažni objekt, salonit u zidovima, neadekvatna kuhinja nema dvorane
- Djelomično jer smatram da bi trebalo imati veći prostor za boravak tog br. Djece
- Zgradu treba adaptirati kako bi sva djeca bila u jednome objektu
- Mogla bi biti bolja i veća i trebala bi renoviranje
- Neiskorišten prostor
- Omogućen pristup, veličina je adekvatna
- Položaj je super, dobro bi došla obnova vrtića
- Zgrada je prizemna sa puno terasa ali je premala

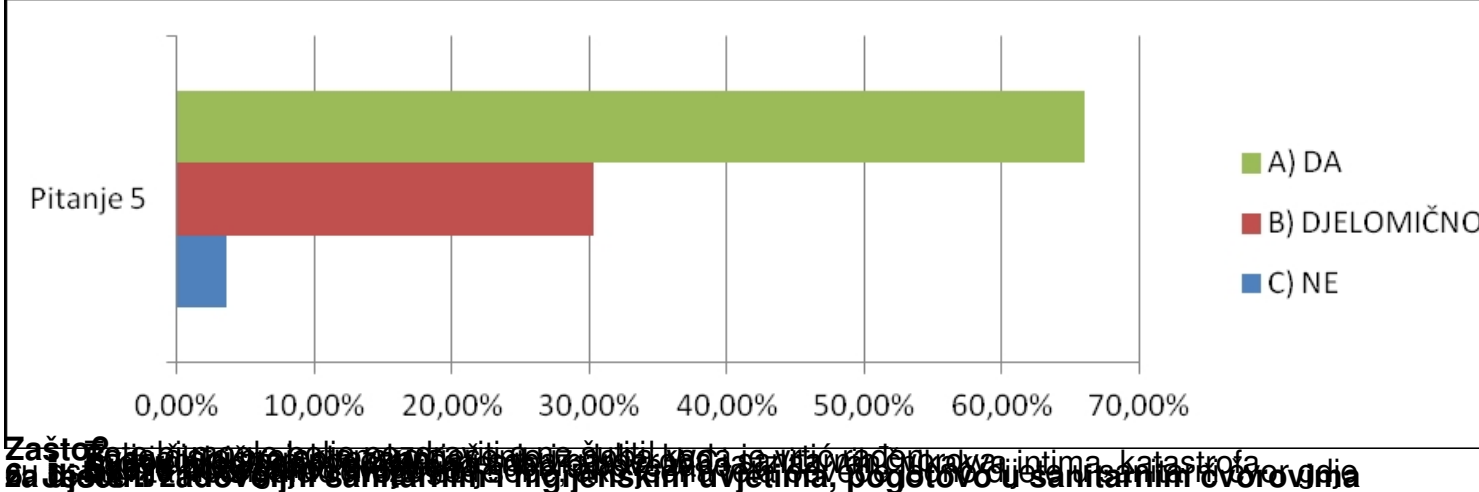
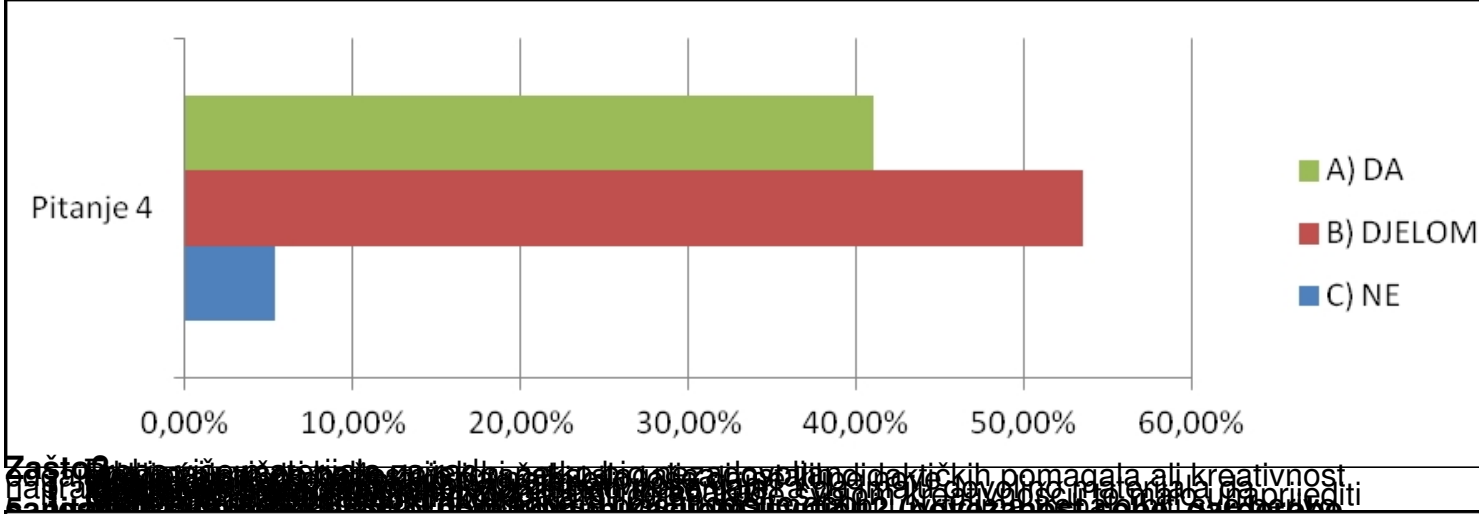
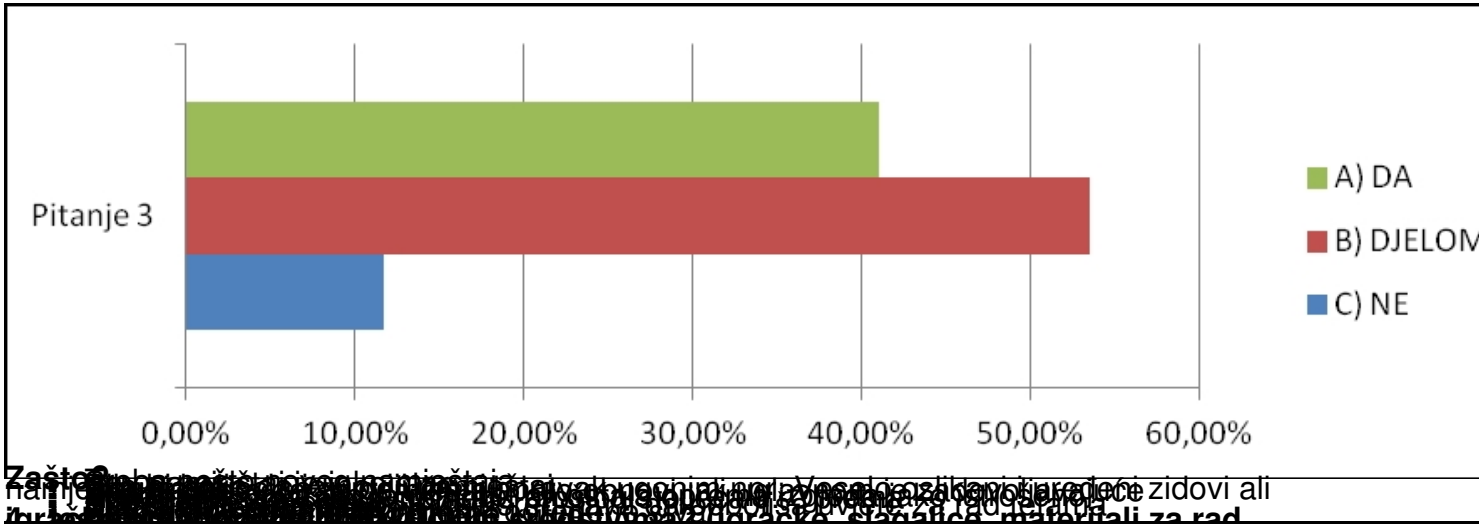
## 2. Jeste li zadovoljni sobom dnevnog boravka odgojne skupine koje pohađa Vaše dijete?

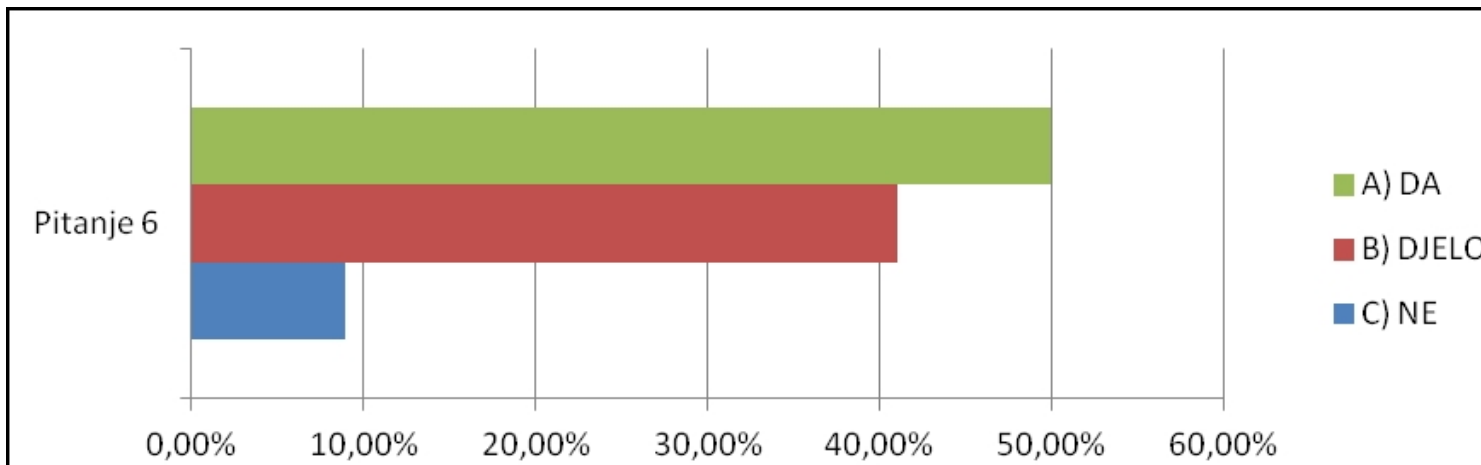


## Zašto?

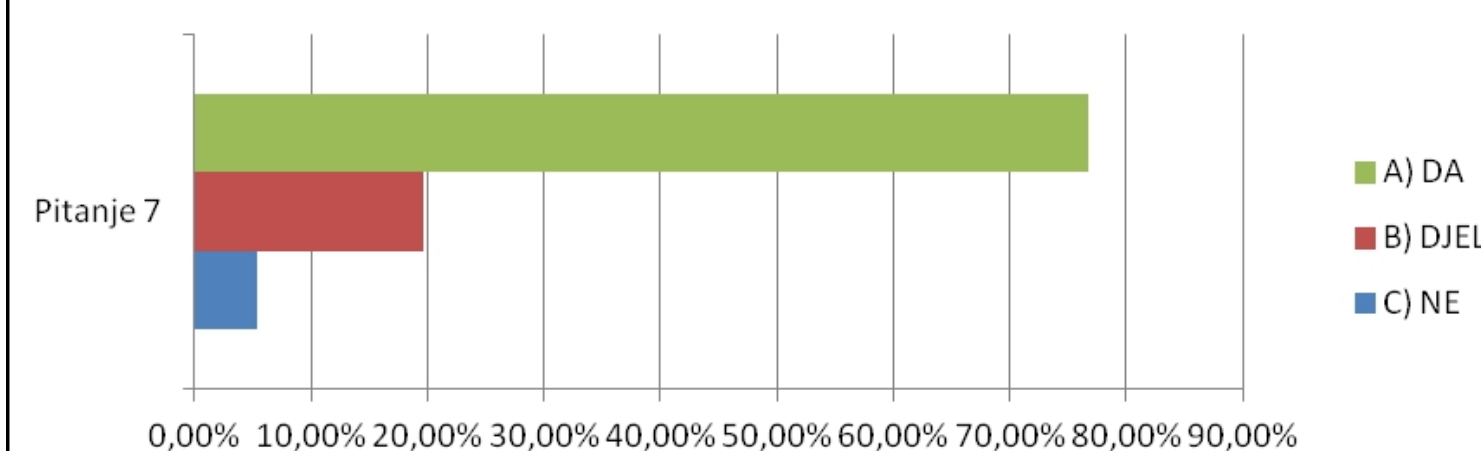
- Treba biti veća
- Tete se trude da je ona OK
- Obzirom na velik broj djece u odgojnoj skupini smatram da bi prostorija trebala biti veća
- Sve je uglavnom u redu
- Realno staro
- Bilo bi idealno kada i soba bila veća
- To treba prilagoditi po EU standardima
- Malen prostor
- Premalo didaktičkih sredstava, nema računala, prije navedeno
- Također bi trebala biti veća
- Zidovi se mogu šareno obojati, više sličica i sl., veličina je uredu
- Prilično malena i derutna prostorija
- Premala je za toliko djece
- Adekvatno osmišljen prema dobi djeteta
- Soba je prilagođena za starost djeteta
- Velik broj djece
- Soba je lijepa i velika ali nije u potpunosti uređena

### **3. Jeste li zadovoljni unutarnjim uređenjem sobe? (namještaj, previjalice, stolarija, oprema...)**

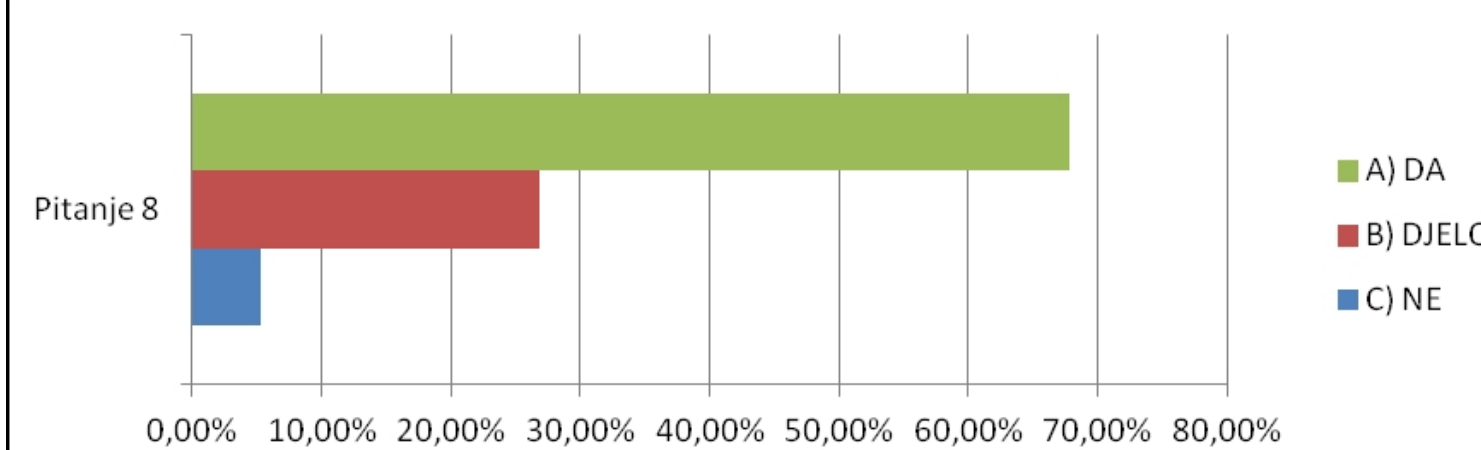




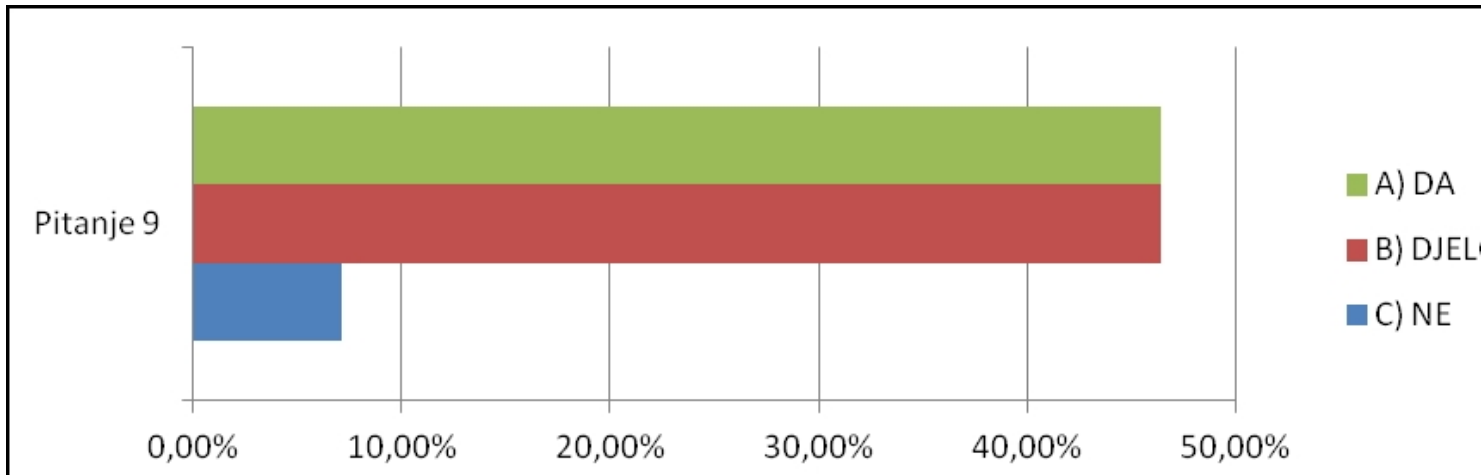
Zašto? (npr. ako je bolji od ostalih, jer je lakši, jer je brži, jer je jednostavniji, jer je bolji, jer je sigurniji, jer je zdraviji, jer je...)



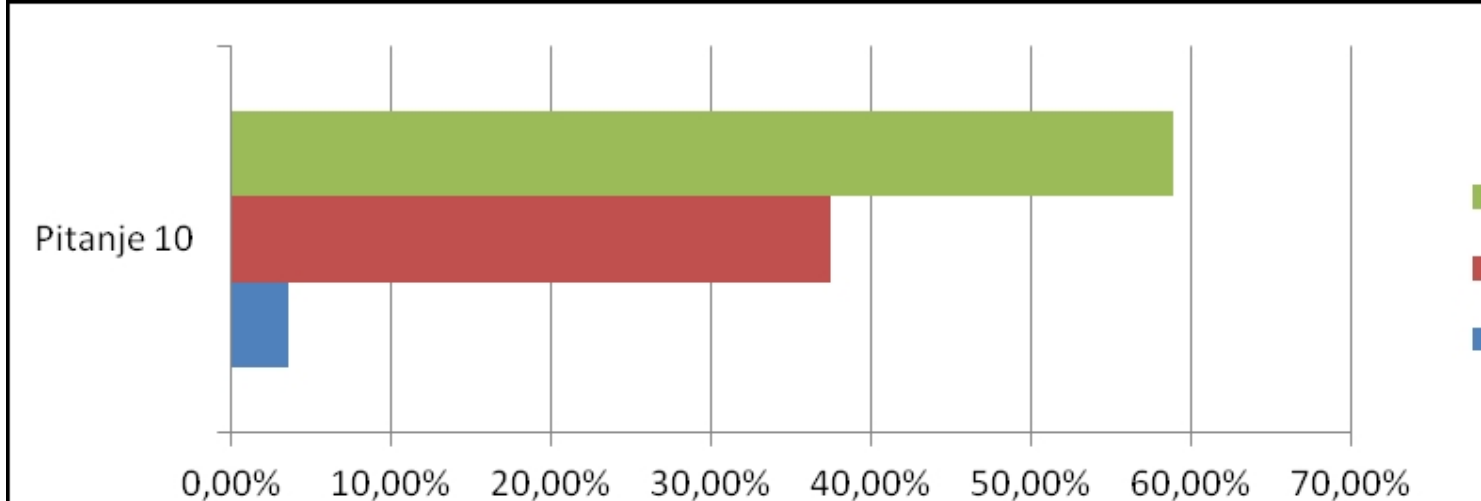
Zašto? (npr. jer je sigurniji, jer je zdraviji, jer je...)



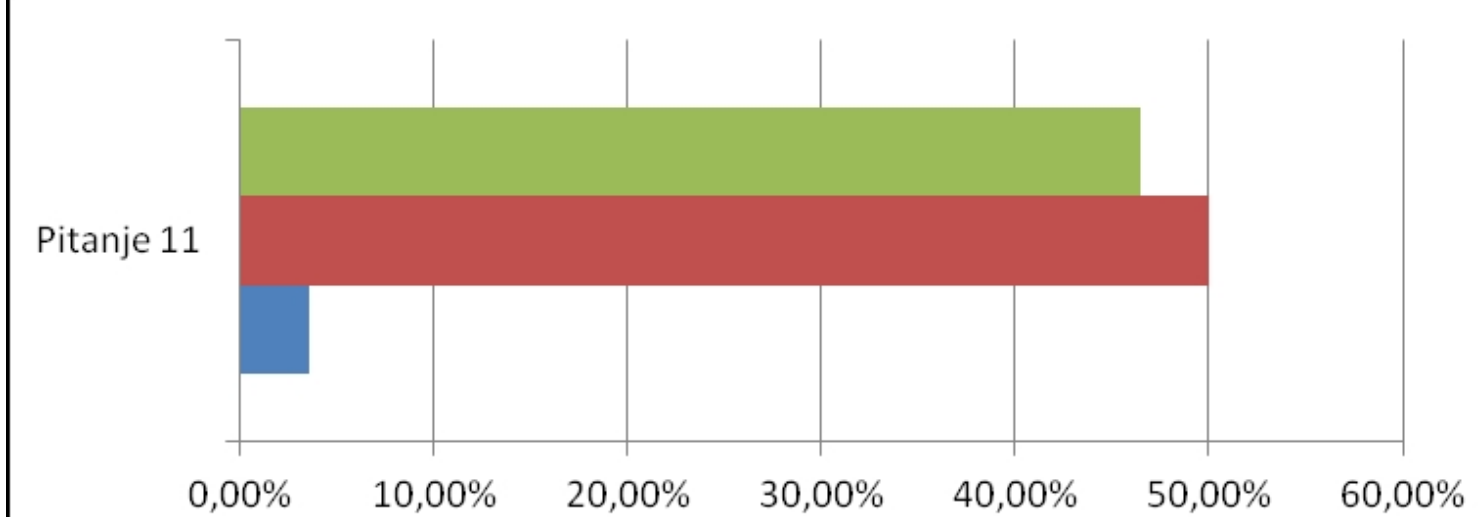
Zašto? (npr. jer su sigurniji, jer su zdraviji, jer su...)



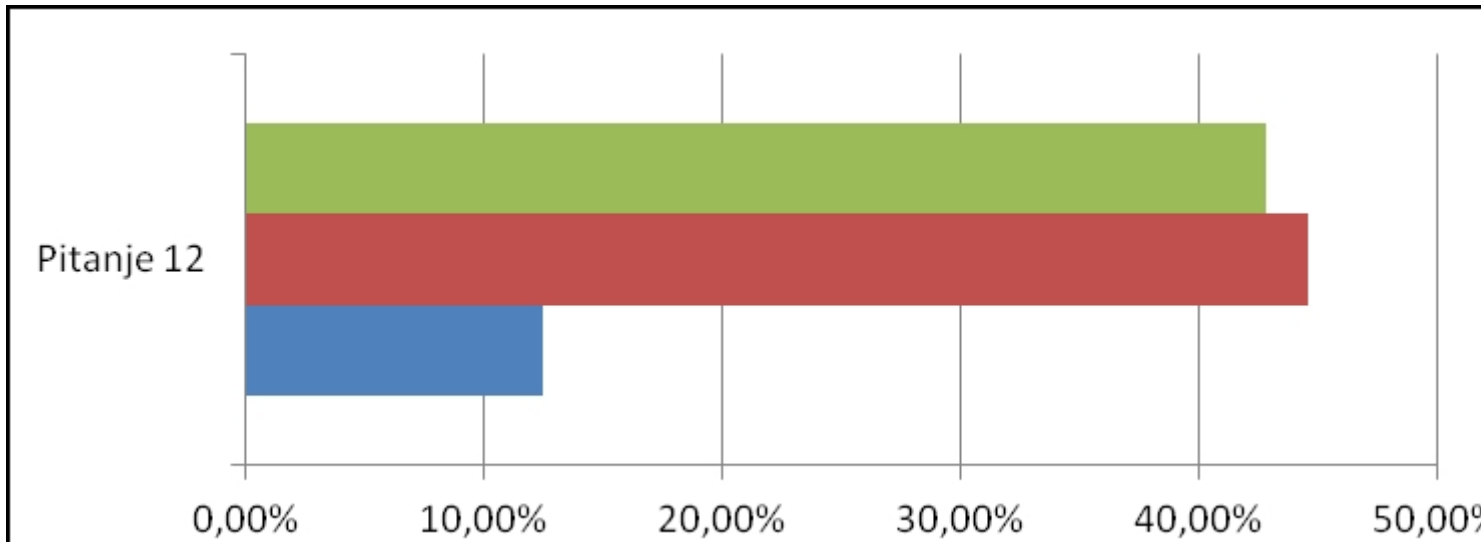
Zašto? ~~Ustanova nema dovoljno prostora za djecu, a materijal za djecu je ograničen.~~



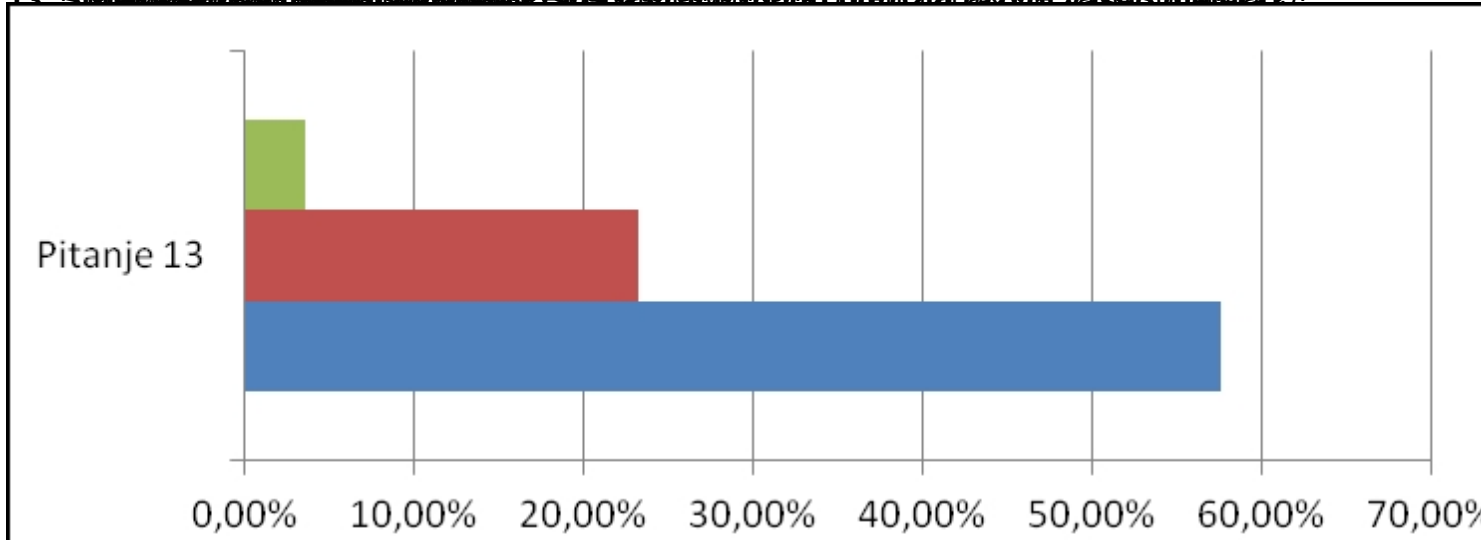
Zašto? ~~Ustanova nema dovoljno prostora za djecu, a materijal za djecu je ograničen.~~



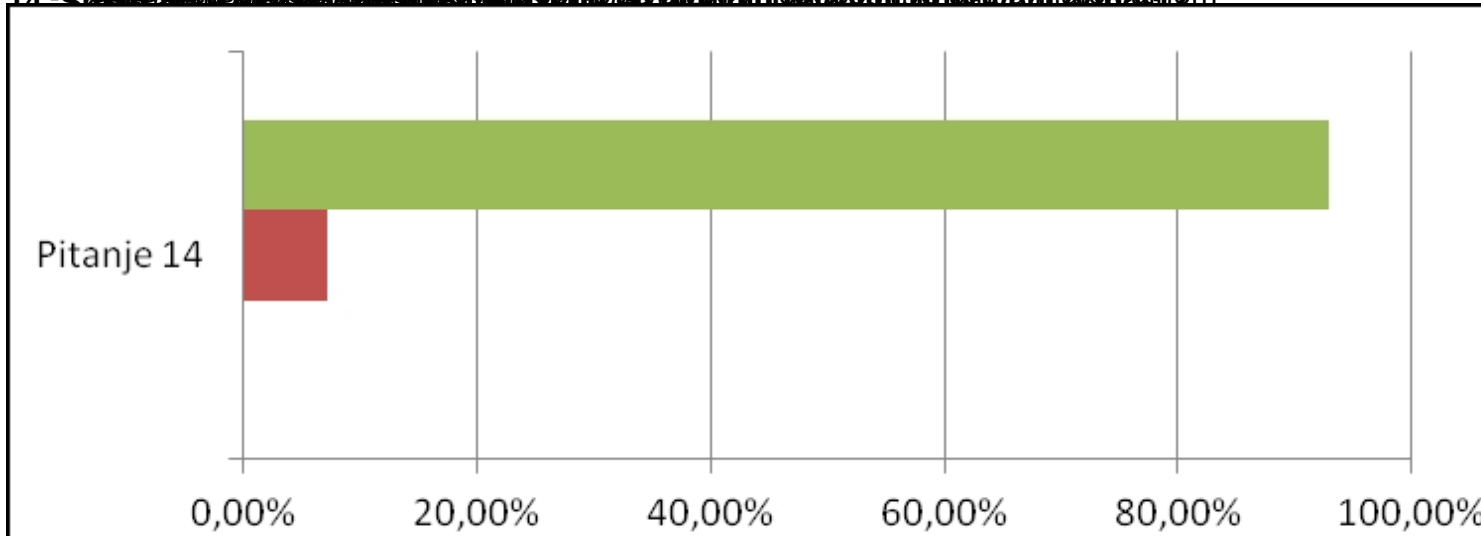
Zašto? ~~Ustanova nema dovoljno prostora za djecu, a materijal za djecu je ograničen.~~



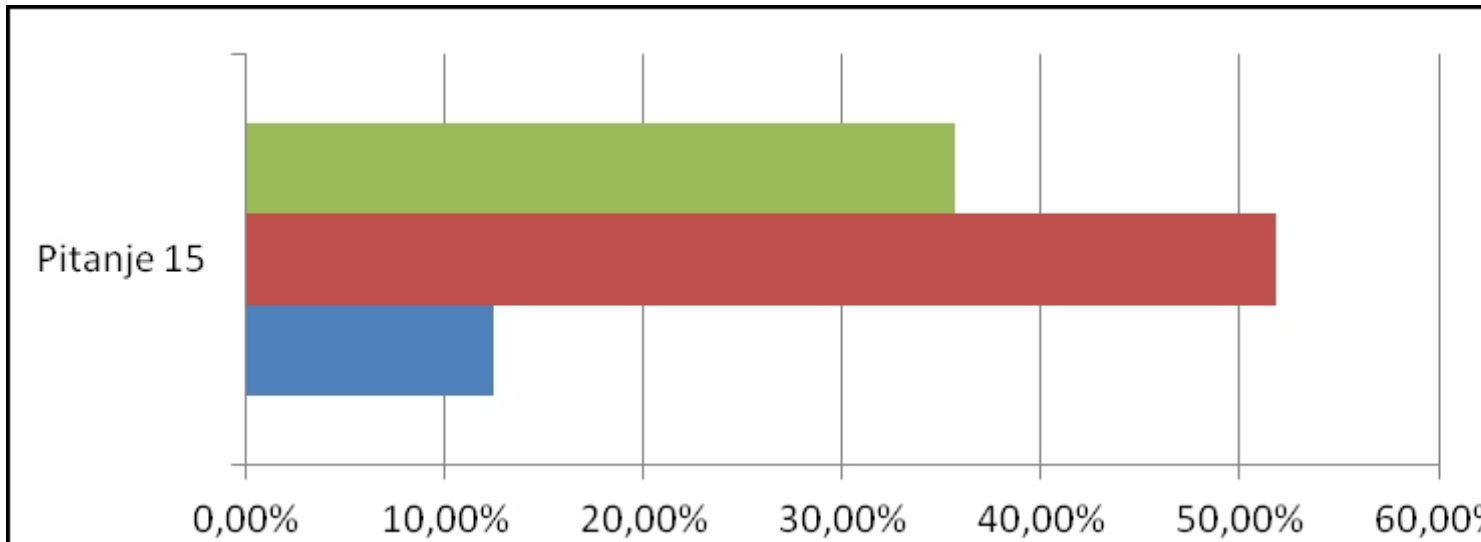
Zašto? ~~... (illegible text) ...~~



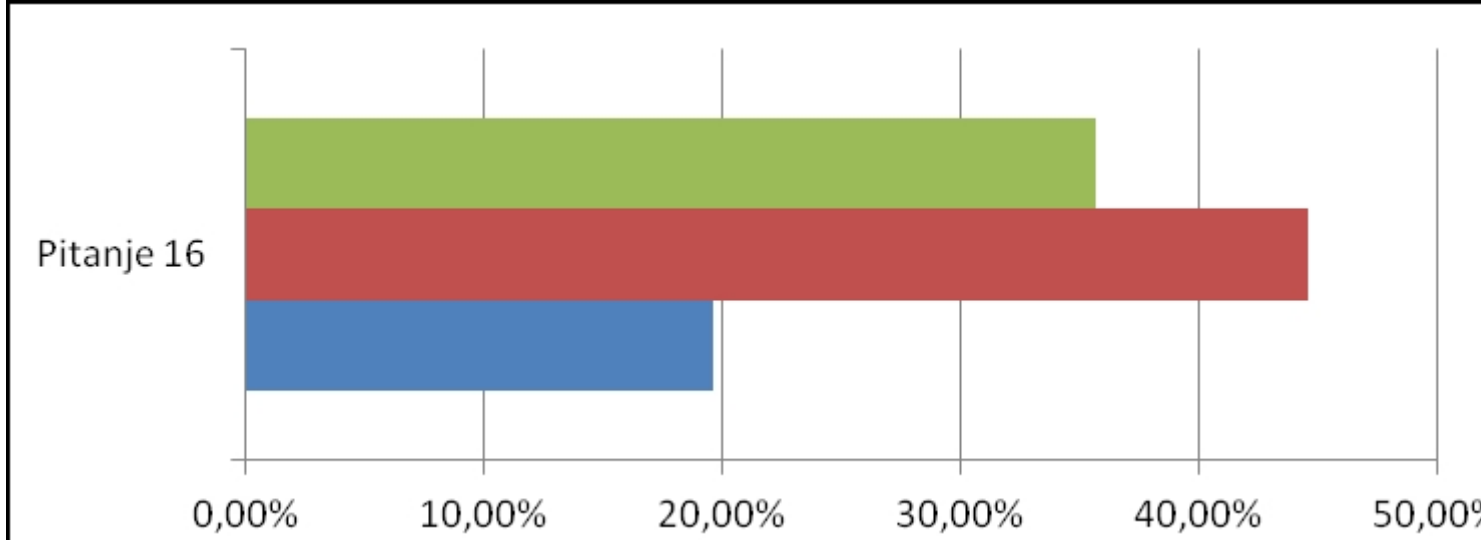
Zašto? ~~... (illegible text) ...~~



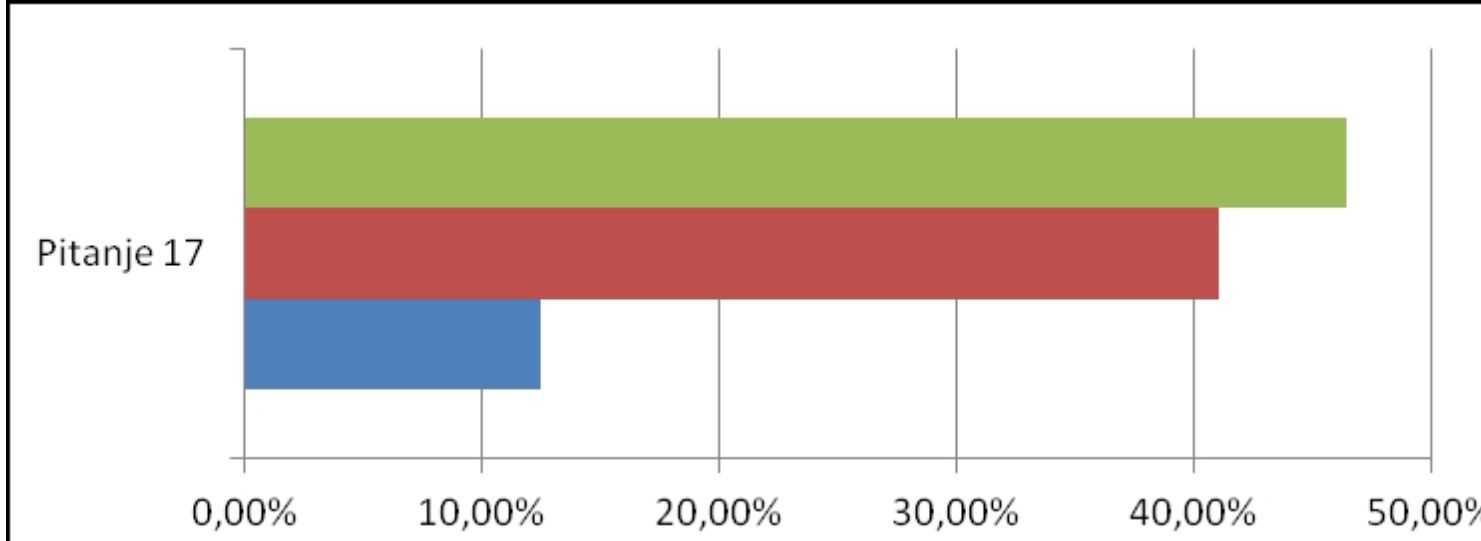
Zašto? ~~... (illegible text) ...~~



Zašto biste imali pristup školskim finansijskim izdatcima, a glavni odgovor je: "nešto što zahtijeva pristup školskim finansijskim izdatcima"



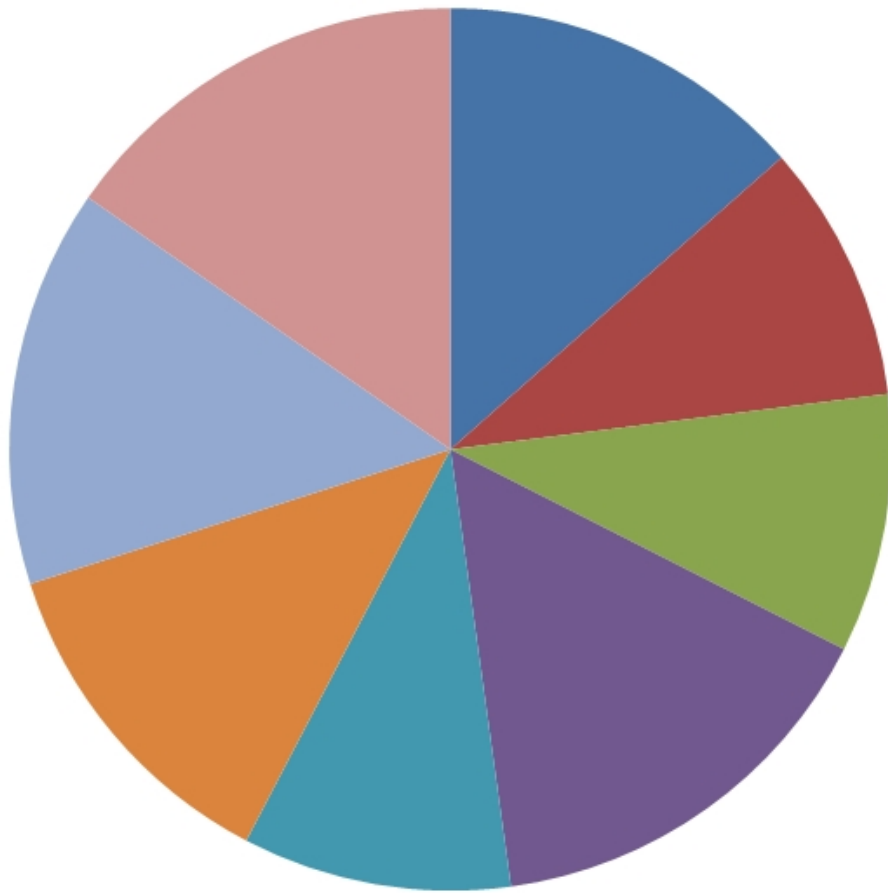
Zašto biste imali pristup školskim finansijskim izdatcima, a glavni odgovor je: "nešto što zahtijeva pristup školskim finansijskim izdatcima"



Zašto biste imali pristup školskim finansijskim izdatcima, a glavni odgovor je: "nešto što zahtijeva pristup školskim finansijskim izdatcima"



## Osobine



- stručna osposobljenost
- promišljanje i planiranje obrazovnog rada
- realizacija odgojno obrazovnog programa u skupini
- maštovitost i kreativnost u izražavanju sredstava
- „osjećaj“ za uređenje prostora skupine
- prepoznavanje dječjih interesa
- poticanje djeteta na pisanje i crtanje
- komunikativnost (s djecom i odraslima)

Nešto od ovih osobina može biti u većem postotku prisutno kod nastavnika, dok su druge osobine u većem postotku prisutne kod djece. Ovo je samo približna slika o tome koje osobine su najvažnije za rad u dječjem vrtiću. Ove osobine su važne za rad u dječjem vrtiću i treba ih razvijati kod nastavnika i djece. Ove osobine su važne za rad u dječjem vrtiću i treba ih razvijati kod nastavnika i djece.