

Piše: Zoran Buhač, pedagog

Praotac pedagogije, grčki filozof Sokrat, je govorio da mi već većinu toga znamo te da je uloga pravog učitelja to znanje u nama probuditi i pomoći nam da ga pokažemo u svom njegovu sjaju.

Kada govorimo o pravima, čak se i mi odrasli nađemo *na tankom ledu* kada ih trebamo objasniti i reći nešto više o njima. No, kada nam ih netko prekrši ili samo pomislimo da ih je prekršio, onda svi znamo sve o pravima. Iskustvo je prema Sokratu, ipak najbolji učitelj.

Djeci je pojam prava prilično apstraktan, ali uz malo mašte i poticaja shvate da znaju dosta o pravima. Dobro znaju kada su im prekršena. Možda ih djeca ne nazivaju pravimo, ali dobro znaju osjećaj kada su u nečemu uskraćeni ili oštećeni.

Tako su vezano uz datum 20. studenog, na dan kada je u UN-u 1959. donesena Povelja o dječjim pravima, naši Mravići i Gusjenice sudjelovali u radionici „Učim svoja prava!“. I odista se ona Sokratova pretpostavka o temelju stjecanja znanja pokazala istinitom kada su djeca bez teškoća prepoznavala i imenovala situacije gdje su djeci kršena njihova prava.

Uz animirani film produciran od strane UNICEF-a „Ja imam prava!“ u obje se odgojne skupine povela zanimljiva i plodna rasprava i svi su sudionici na kraju dobili potvrdu o sudjelovanju.











